



zum Informationsabend

Mein Kind kommt in die Schule

ELKE HORN, REKTORIN

CLAUDIA KULOZIK, LEHRERIN



03.02.2026

# Ablauf

- 1) Allgemeine Infos
- 2) Ablauf Einschreibeverfahren
- 3) Termine
- 4) Schulreife und evtl. Probleme
- 5) Klasseneinteilung
- 6) Schulfähigkeit Soziale Voraussetzungen – Kognitive Voraussetzungen –  
Motorische Voraussetzungen
- 5) Schulische Alternativen
- 6) Gebundene Ganztagsklasse / Mittagsbetreuung / Hort
- 7) Fragen

# Allgemeine Infos

wichtige Infos auf unserer Homepage: [gs2.neufahrn.de](http://gs2.neufahrn.de)

oder telefonisch: 08165 97557115

- Unterlagen zur Datenerfassung:
- postalisch zugeschickt im Januar
- Abgabe Datenerfassungsblatt, Fachdialog und Anmeldung Schulmanager in Schule bis Freitag, den 31.01.2026
- Adressänderungen oder neue Telefonnummern, bitte mitteilen

# Ablauf Einschreibeverfahren:

- Termine siehe Tabelle auf nächster Seite
- 11.02.2026 Schulspiel für ausgewählte Schulanfänger in Rücksprache mit den Kindergärten, Erzieherinnen/Eltern bringen Kinder in die Schule, Rückmeldung per Brief an Eltern, Kinder, die keinen Neufahrner Kindergarten besuchen, müssen von den Eltern gebracht werden, erkrankte Kinder, können in der Einschreibewoche vom 02.03.2026 bis 06.03.2026 das Schulspiel nachholen
- 03.03.2026 Intensivtestung, schriftliche Einladung

# Ablauf Einschreibeverfahren:

➤ 02.03.2026 bis 06.03.2026 Einschreibung im Schulbüro ohne Kind, aber mit Unterlagen

- Geburtsurkunde oder Ausweis des Kindes oder Familienstammbuch
- Mitteilungsbogen des Gesundheitsamtes oder Nachweis der U9
- Nachweis der Masernschutzimpfung
- Sorgerechtsbeschluss bei Alleinerziehenden
- ggf. Zurückstellungsbescheid einer anderen Schule
- ggf. Unterlagen von Ergotherapie, SPZ...
- Mo - Fr: 8:00 – 12:00 Uhr      Mi und Do: 13:00 – 15:00 Uhr

➤ Dienstag, den 15.09.2026 1. Schultag: Begrüßung der Schulanfänger in 2 Gruppen, Information Anfang August, bitte halten Sie sich den Vormittag dafür frei

# Termine

31. Januar 26 (Freitag)	Abgabe Datenerfassungsblatt, Einwilligung Schulmanager (Briefkasten oder Sekretariat)
11. Februar 26 (Mittwoch)	<p>Schulspiel mit ausgewählten Kindern während der KiGa - Zeit</p> <p>Kinder, die nicht an einem Neufahrner KiGa sind, müssen von Eltern gebracht werden, bitte davor telefonisch anmelden</p> <p>Kinder vom KiGa Weltentdecker/Keltenweg und KiGa Mintraching werden von Eltern gebracht und geholt</p>
03. März 26 (Dienstag)	Intensivtestung (betreffende Kinder bekommen Bescheid)
02. März 26 - 06. März 26 (Montag - Freitag)	Schuleinschreibung von 8.00 - 12.00 Uhr und Mi und Do von 13.00 - 15.30 Uhr (nur Elternteil, mit Unterlagen, ohne zukünftiges Schulkind - außer Kind war bei Schulspiel krank)
15. September 26 (Dienstag)	1. Schultag; Info zu genauer Uhrzeit folgt

# Schulreife und evtl. Probleme:

- Austausch mit Erziehrinnen wichtig, Einschätzung oft realistisch
- Bei motorischen, sozialen oder kognitiven Problemen oder besonderem Förderbedarf bitte Gespräch mit mir suchen
- Beratung zu schulischen Alternativen bzw. Hilfsmöglichkeiten
- Rückstellungswunsch möglichst bald bekannt geben, Gespräch mit Schulleitung erforderlich
- Teilnahme am Schulspiel auch bei ausdrücklichem Elternwunsch

# Klasseneinteilung:

- Möglichst ausgewogen nach m/w, Konfession, Migration, Wohnort, Wünsche
- Keine reine Mintrachinger Klasse

# Aufnahme in die Grundschule zum Schuljahr 2026/27

## Beginn der Schulpflicht:

- a) regulär: geboren bis 30. Sept. 2020 für alle Kinder
- b) auf Antrag: geboren ab 1. Okt. 2020 auf Antrag der Eltern

im Vorjahr zurückgestellt bzw. zurückgetreten	regulär schulpflichtig	auf Antrag	auf Antrag mit Gutachten
Geburtsdatum 01.10.2018 - 30.09.2019	Geburtsdatum 01.10.2019 - 30.09.2020	Geburtsdatum 01.10.2020 - 31.12.2020	Geburtsdatum ab 01.01.2021
<b>Überprüfung der Schulfähigkeit im Schulspiel</b>			
Keine weitere Zurückstellung möglich!	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ggf. Schulspiel</li> <li>➤ Intensivtestung</li> <li>➤ Zurückstellung, wenn kein sonderpädago - gischer Förderbedarf vorliegt</li> </ul> <p>Kinder, die im Juli, August oder September 2020 geboren sind, werden auf Wunsch der Eltern nicht eingeschult. (Korridorkinder)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schulspiel</li> <li>➤ Intensivtestung</li> <li>➤ Ablehnung, wenn die Voraussetzungen für eine Aufnahme nicht gegeben sind (keine Zurückstellung!)</li> </ul>	<p>Schulpsychologisches Gutachten erforderlich!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einschulung</li> <li>➤ Ablehnung, wenn die Voraussetzungen für eine Aufnahme nicht gegeben sind (keine Zurückstellung!)</li> </ul>
➤ Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs			

# Schulfähigkeit



## Mein Kind kommt in die Schule...

---

Wenn ein Kind das letzte Jahr im Kindergarten verbringt, nehmen automatisch die Gespräche rings um das Thema *Schule* zu. Plötzlich erinnert sich jeder an seine eigene Schulzeit oder an die Einschulung eines älteren Kindes. Einschulung ist stets begleitet von vielen Hoffnungen und Wünschen, aber auch Erfahrungen, Erinnerungen und Fragen:

# Fragen

- Wird unser Familienleben verändert?
- Wird unser Kind den Anforderungen genügen?
- Wird die Schulzeit eine glückliche Zeit?
- Was muss mein Kind schon können?
- Ist es überhaupt schon schulfähig?

# Jeder ist verschieden



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

# Schulfähigkeit

→ Motorische/Körperliche Voraussetzungen



→ Kognitive/Geistige Voraussetzungen



→ Soziale Voraussetzungen



# Soziale Voraussetzungen

## Leistungs - und Arbeitsverhalten



- sorgfältiges Arbeiten, z.B. beim Ausmalen
- Interesse für Spiel - und Lernangebote
- Abschließen von Arbeiten
- zielstrebiges Vorgehen beim Malen, Bauen, Basteln
- selbstständiges Arbeiten nach Anweisung
- Ausgeglichenheit auch nach längerer Anstrengung
- Durchhaltevermögen und Ausdauer bei Spiel und Arbeit

# Soziale Voraussetzungen

## Sozialverhalten

- Freude am Spiel mit anderen Kindern
- Einordnung in die Gemeinschaft, z.B. Selbstkontrolle
- konstruktives Konfliktlösungsverhalten, z.B. Gespräch, Wiedergutmachung
- Kooperationsfähigkeit, z.B. gemeinsames, konstruktives Spielen und Arbeiten
- Hilfsbereitschaft gegenüber anderen Kindern
- Akzeptieren und Einhalten von Spielregeln
- selbstständige, ungezwungene, spontane Kontaktaufnahme



# Soziale Voraussetzungen

## Aufmerksamkeit und Konzentration



- Beschäftigung mindestens zehn Minuten mit einer Sache, z.B. Zuhören, Zuschauen, Spielen
- zielstrebiges Arbeiten bis zur Beendigung einer Aufgabe ohne Ablenkung durch Außenreize

# Soziale Voraussetzungen

## Psychischer Zustand und Individualverhalten



- keine unangemessene Ängstlichkeit oder Aggressivität
- keine Verweigerung sprachlicher Kontakte
- Äußerung von Gefühlen, z.B. Zuneigung, Mitleid
- angemessenes Durchsetzungsvermögen
- keine Trennungsängste
- Selbstständigkeit, z.B. alleinige Verrichtung alltäglicher Aufgaben wie das Anziehen
- angemessenes Selbstwertgefühl / Selbstbewusstsein
- Ertragen von (kleinen) Misserfolgen
- psychische Stabilität

# Kognitive Voraussetzungen

## Sprache und Sprechverhalten



- Gesprächsbereitschaft des Kindes
- Gegenstände richtig benennen, z.B. Abbildungen in einem Bilderbuch
- Spiel - und Handlungsanweisungen richtig verstehen, z.B.  
„Schneide das Viereck aus“
- Sachverhalte erklären und darstellen
- Fragen beantworten, z.B. nach Vorname, Familienname, Alter, Geschwister
- grammatisch richtig sprechen, z.B. Artikel, vollständige Sätze
- Laute und Lautverbindungen richtig sprechen, z.B. Nachsprechen einfacher Zungenbrecher
- flüssiger Sprachrhythmus
- flüssiges und deutliches Sprechtempo

# Kognitive Voraussetzungen

## Zahl - und Mengenbegriff



- Zählen bis 10
- simultane Mengenerfassung bis zur Menge 5
- Mengenvergleich bis 10
- Begriffe *mehr*, *weniger*, *die meisten*, *die wenigsten*, *gleich* viele bis 10 anwenden
- Ordnen von Mengen, z.B. nach der Größe
- Augenzahl auf dem Würfel benennen

# Kognitive Voraussetzungen

## Wahrnehmung

- gute Seh - und Hörfähigkeit
- Erkennen/Zuordnen identischer Figuren, z.B. Memory
- Ordnen von Figuren/Gebilden der Größe nach, z.B. Cuisenaire - Stäbe
- Zusammenlegen einfacher Bilder/Puzzles
- Abzeichnen/Nachlegen einer Figur nach Form und Lage
- Unterscheiden und Benennen/Zuordnen von Geräuschen



# Kognitive Voraussetzungen

## Denkfähigkeit und Kenntnisse



- Ergänzen von Mustern
- Ordnen/Klassifizieren von Gegenständen, z.B. nach Form, Farbe
- Erkennen und Benennen der Grundfarben
- Erkennen und Benennen von Formen
- Erfassen von Handlungsabläufen, z.B. Erzählen zu einer Bildgeschichte

# Kognitive Voraussetzungen

## Gedächtnis und Merkfähigkeit



- Behalten von Liedern, Reimen und Gedichten aus dem Kindergarten
- Nachsprechen eines zweizeiligen Verses
- Nachsprechen von vier Begriffen bzw. Zahlen
- Speichern kleiner Arbeitsaufträge und Anweisungen

# Motorische Voraussetzungen

- Gleichgewicht halten, z.B. balancieren
- Werfen und Fangen eines Balles
- Sprünge mit geschlossenen Füßen
- Hüpfen auf einem Bein (5 bis 6 Hüpfer)
- Schuhe binden
- Menschliche Gestalt mit allen Gliedmaßen zeichnen
- Umgehen mit Bleistift und Papier
- Einhalten der Umrisse beim Ausmalen
- Ausschneiden/Nachzeichnen einfacher Figuren
- Papier falten



- Spiele zur Förderung
- Checkliste
- Handout

# Schulische Alternativen



- Hier finden Sie aktuelle Infos bzw. Formulare des SFZ Freising zur Anmeldung am **Sonderpädagogischen Förderzentrum Freising** (Förderschwerpunkte Lernen – Sprache – emotional – soziale Entwicklung):

<https://www.sfz-freising.de/aufnahmeverfahren-am-sfz-freising/>

- Auch das **private Förderzentrum Birkeneck** (Förderschwerpunkt emotional – soziale Entwicklung) informiert mit einem Flyer über die Einschulung zum kommenden Schuljahr:

<https://heimschule-birkeneck.de/aktuelles/>

- Das **private Förderzentrum der Freisinger Lebenshilfe e.V. (BiG)** mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung präsentiert sich mit einem Padlet:

<https://padlet.com/BiGfoerderzentrum/einschulung-enzbraoxswbs5b4q>

# Schulische Alternativen



## ➤ Bildungszentrum Gartenstraße

- Am: Mittwoch, den 11. Februar 2026
- Wo: Bildungszentrum Gartenstraße
- Gartenstr. 42, 85354 Freising
- Wann: 18:15 Uhr – Möglichkeit zur Hausführung (pünktlicher Beginn)
- 19:00 Uhr – Beginn des Infoelternabends
- Anmeldung unter: [foerderzentrum - ge@lebenshilfe - fs.de](mailto:foerderzentrum - ge@lebenshilfe - fs.de)

## ➤ Informationsabend Jugendwerk Birkeneck

- Am: 24. Februar 26:
- Wo: Grudschule Birkeneck, Klassenzimmer Klasse 1
- Wann: 17 - 18 Uhr
- Anmeldung telefonisch oder per Email

# Gesetzliche Bestimmungen

- Eltern sind verpflichtet, ihr schulpflichtiges Kind an einer öffentlichen, ersatzweise privaten Grundschule anzumelden.
- Die Schulleitung der Grundschule nimmt ein Kind auf, das schulfähig ist. (Schulfähigkeitskriterien, Best. der GrSO). Es werden keine spezifischen Kenntnisse beim Kind vorausgesetzt.
- Über die Aufnahme eines Kindes entscheidet letztlich die Schulleitung. Diese Regelung gilt für reguläre Einschulungen, Zurückstellungen und vorzeitige Einschulungen.
- Ggf. wird der sonderpädagogische Förderbedarf von der Schule festgestellt, ein sonderpädagogisches Gutachten ist nur erforderlich, wenn ein besonderer Förderort festgelegt werden soll.
- Kinder mit unzureichenden Deutschkenntnissen, die keinen Vorkurs im Kindergarten oder Grundschule besucht haben, können für ein Jahr vom Unterricht zurückgestellt werden.