



Herzlich Willkommen

in der Grundschule am Fürholzer Weg

Mein Kind kommt in die Schule



Gesetzliche Bestimmungen

- Eltern sind verpflichtet, ihr schulpflichtiges Kind an einer öffentlichen, ersatzweise privaten Grundschule anzumelden.
- Die Schulleitung der Grundschule nimmt ein Kind auf, das „schulfähig“ ist. (Schulfähigkeitskriterien, Best. der VSO, BayEUG). Es werden keine spezifischen Kenntnisse beim Kind vorausgesetzt.
- Über die Aufnahme eines Kindes entscheidet letztlich die Schulleitung. Diese Regelung gilt für reguläre Einschulungen, Zurückstellungen und vorzeitige Einschulungen.
- Ggf. wird der sonderpädagogische Förderbedarf von der Schule festgestellt, ein sonderpädagogisches Gutachten ist nur erforderlich, wenn ein besonderer Förderort festgelegt werden soll.
- Kinder mit unzureichenden Deutschkenntnissen, die keinen Vorkurs im Kindergarten oder Grundschule besucht haben, können für ein Jahr vom Unterricht zurückgestellt werden.

Aufnahme in die Grundschule zum Schuljahr 2023/24

Beginn der Schulpflicht: a) regulär: geboren bis 30. Sept. 2017 für alle Kinder
 b) auf Antrag: geboren ab 1. Okt. 2017 auf Antrag der Eltern

im Vorjahr zurückgestellt bzw. zurückgetreten	regulär schulpflichtig	auf Antrag	auf Antrag mit Gutachten
Geburtsdatum 01.10.2015 bis 30.09.2016	Geburtsdatum 01.10.2016 – 30.09.2017	Geburtsdatum 01.10.2017 – 31.12.2017	Geburtsdatum ab 01.01.2018
Überprüfung der Schulfähigkeit im Schulspiel			
<p style="text-align: center;">Keine weitere Zurückstellung möglich!</p> <p>➤ Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs</p>	<p>➤ Einschulung</p> <p>➤ Intensivtestung</p> <p>➤ Zurückstellung, wenn kein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt</p> <p>Kinder, die im Juli, August oder September 2017 geboren sind, werden auf Wunsch der Eltern nicht eingeschult.</p>	<p>➤ Einschulung</p> <p>➤ Intensivtestung</p> <p>➤ Ablehnung, wenn die Voraussetzungen für eine Aufnahme nicht gegeben sind (keine „Zurückstellung“!)</p>	<p style="text-align: center;">Schulpsychologisches Gutachten erforderlich!</p> <p>➤ Einschulung</p> <p>➤ Ablehnung, wenn die Voraussetzungen für eine Aufnahme nicht gegeben sind (keine „Zurückstellung“!)</p>

Gebundene Ganztagsklasse/ Mittagsbetreuung/Hort

	Gebundene Ganztagsklasse	Mittagsbetreuung (Angaben ohne Gewähr)	Hort (Angaben ohne Gewähr)
Zeiten	Mo.– Do.: 7.30 - 15.30 Uhr Fr.: bis 13.05 Uhr (Freitag kein Mittagessen)	Im Anschluss an den Unterricht montags bis freitags bis längstens 16.00 Uhr	Im Anschluss an den Unterricht montags bis donnerstags bis 17.00 Uhr freitags bis 16.30 Uhr
Flexibilität	Zeiten sind verpflichtend!	Zeiten sind flexibel, d.h. tageweise bzw. stundenweise buchbar	Zeiten sind verbindlich , d.h. Abholung erst ab 16.00 Uhr möglich

Konzept	Rhythmisierter Unterricht (über den Tag verteilt) mit Zusatzangeboten	Vormittags: Unterricht in der Schule Nachmittags: Betreuung in der MiB	Vormittags: Unterricht in der Schule Nachmittags: Betreuung im Hort
Hausaufgaben	im Stundenplan integrierte Hausaufgabenzeit (= Lernzeit)	Hausaufgabenzeit verpflichtend (Mo-Do 14.00-15.00 Uhr)	Hausaufgabenzeit verpflichtend (Mo-Do 15.00-16.00 Uhr)
Personal	Lehrkräfte und externes Personal	pädagogisch erfahrenes Personal	pädagogisch qualifiziertes Personal
<i>Ferien</i>	<i>teilweise Ferienbetreuung! -kostenpflichtig!</i>	<i>teilweise Ferienbetreuung -kostenpflichtig! Anmeldung über die Schule</i>	<i>max. 30 Schließtage kostenpflichtig!</i>

Essen	Teilnahme verpflichtend	Teilnahme freiwillig	Teilnahme verpflichtend
Kosten	Nur Essensgeld +ggf. Materialgeld für Zusatzangebote	monatlich zw. 39,50 € und 139,50 € (je nach Anzahl der Tage und Buchungszeiten + ggf. Essensgeld + Spielegeld + Getränkegeld)	monatlich zw. 141,50 € und 185,50 € (je nach durchschnittlicher Stundenanzahl am Tag) + ggf. Essensgeld + Spielegeld + Getränkegeld
Aufnahme	Entscheidung der Schulleitung	Entscheidung des Trägers (Gemeinde Neufahrn)	Entscheidung des Trägers (Gemeinde Neufahrn) Siehe Homepage
Anmeldung	bis 15.03.2023	Siehe Homepage	Siehe Homepage

Kündigung	Anmeldung verbindlich für ein Schuljahr!	Jederzeit aus wichtigem Grund zum Monatsende kündbar	Jederzeit aus wichtigem Grund zum Monatsende kündbar
Gruppenzusammensetzung	Klassenverband	altersgemischt schulübergreifend	altersgemischt schulübergreifend

Termine

- Zeitraum Einschreibung ohne Kind:
13.03.23 bis 24.03.23 (Unterlagen mitbringen!)
- Schulspiel für Kinder in der Woche vom 06.03.23 bis 10.03.2023 während der KiGa-Zeit
- Abgabe Anmeldung Ganztagsklasse, Hort, Mittagsbetreuung 15.03.2023
- Schnupperstunde im Juni 9.00 Uhr bis 10 Uhr
- 1. Schultag ist Dienstag, 12. September 2023, Einladung mit Uhrzeit Anfang September
- Termine auf Homepage: gs2.neufahrn.de

Mein Kind kommt in die Schule

Wenn ein Kind das letzte Jahr im Kindergarten verbringt, also bald eingeschult wird, nehmen automatisch die Gespräche rings um das Thema "Schule" zu. Plötzlich erinnert sich jeder an seine eigene Schulzeit oder an die Einschulung eines älteren Kindes. Einschulung ist stets begleitet von vielen Hoffnungen und Wünschen, aber auch Erfahrungen, Erinnerungen und Fragen:

Fragen

- Wird unser Familienleben verändert?
- Wird unser Kind den Anforderungen genügen?
- Wird die Schulzeit eine glückliche Zeit?
- Was muss mein Kind schon können?
- Ist es überhaupt schon schulfähig?

Jeder ist verschieden!

*Zum Ziel der gerechten Auslese lautet die Aufgabe für alle gleich:
Klettert auf den Baum!*



Zeichnung: Hans Traxler, in »Erziehung und Wissenschaft« 2/2001



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

Motorische Voraussetzungen

Kognitive Voraussetzungen

**Soziale Voraussetzungen/
Emotionale Voraussetzungen**

Schulfähigkeit

→ Motorische/Körperliche Voraussetzungen



→ Kognitive/Geistige Voraussetzungen



→ Soziale Voraussetzungen



Soziale Voraussetzungen

Leistungs- und Arbeitsverhalten

- sorgfältiges Arbeiten, z.B. beim Ausmalen
- Interesse für Spiel- und Lernangebote
- Abschließen von Arbeiten
- zielstrebiges Vorgehen beim Malen, Bauen, Basteln
- selbstständiges Arbeiten nach Anweisung
- Ausgeglichenheit auch nach längerer Anstrengung
- Durchhaltevermögen und Ausdauer bei Spiel und Arbeit

Sozialverhalten

- Freude am Spiel mit anderen Kindern
- Einordnung in die Gemeinschaft, z.B. Selbstkontrolle
- konstruktives Konfliktlösungsverhalten, z.B. Gespräch, Wiedergutmachung
- Kooperationsfähigkeit, z.B. gemeinsames, konstruktives Spielen und Arbeiten
- Hilfsbereitschaft gegenüber anderen Kindern
- Akzeptieren und Einhalten von Spielregeln
- selbstständige, ungezwungene, spontane Kontaktaufnahme

Aufmerksamkeit und Konzentration

- Beschäftigung mindestens zehn Minuten mit einer Sache, z.B. Zuhören, Zuschauen, Spielen
- zielstrebiges Arbeiten bis zur Beendigung einer Aufgabe ohne Ablenkung durch Außenreize

Psychischer Zustand und Individualverhalten

- keine unangemessene Ängstlichkeit oder Aggressivität
- keine Verweigerung sprachlicher Kontakte
- Äußerung von Gefühlen, z.B. Zuneigung, Mitleid
- angemessenes Durchsetzungsvermögen
- keine Trennungsängste
- Selbstständigkeit, z.B. alleinige Verrichtung alltäglicher Aufgaben wie das Anziehen
- angemessenes Selbstwertgefühl/Selbstbewusstsein
- Ertragen von (kleinen) Misserfolgen
- psychische Stabilität

Kognitive Voraussetzungen

Sprache und Sprechverhalten

- Gesprächsbereitschaft des Kindes
- Gegenstände richtig benennen, z.B. Abbildungen in einem Bilderbuch
- Spiel- und Handlungsanweisungen richtig verstehen, z.B. »Schneide das Viereck aus «
- Sachverhalte erklären und darstellen
- Fragen beantworten, z.B. nach Vorname, Familienname, Alter, Geschwister
- grammatikalisch richtig sprechen, z.B. Artikel, vollständige Sätze
- Laute und Lautverbindungen richtig sprechen, z.B. Nachsprechen einfacher Zungenbrecher
- flüssiger Sprachrhythmus
- flüssiges und deutliches Sprechtempo

Zahl-und Mengenbegriff

- Zählen bis 10
- simultane Mengenerfassung bis zur Menge 5
- Mengenvergleich bis 10
- Begriffe »mehr,weniger,die meisten, die wenigsten, gleich viele « bis 10 anwenden
- Ordnen von Mengen, z.B. nach der Größe
- Augenanzahl auf dem Würfel benennen

Wahrnehmung

- gute Seh-und Hörfähigkeit
- Erkennen/Zuordnen identischer Figuren, z.B. Memory
- Ordnen von Figuren/Gebilden der Größe nach, z.B. Cuisenaire-Stäbe
- Zusammenlegen einfacher Bilder/Puzzles
- Abzeichnen/Nachlegen einer Figur nach Form und Lage
- Unterscheiden und Benennen/Zuordnen von Geräuschen

Denkfähigkeit und Kenntnisse

- Ergänzen von Mustern
- Ordnen/Klassifizieren von
Gegenständen, z.B. nach Form, Farbe
- Erkennen und Benennen der
Grundfarben
- Erkennen und Benennen von Formen
- Erfassen von Handlungsabläufen,
z.B. Erzählen zu einer Bildgeschichte

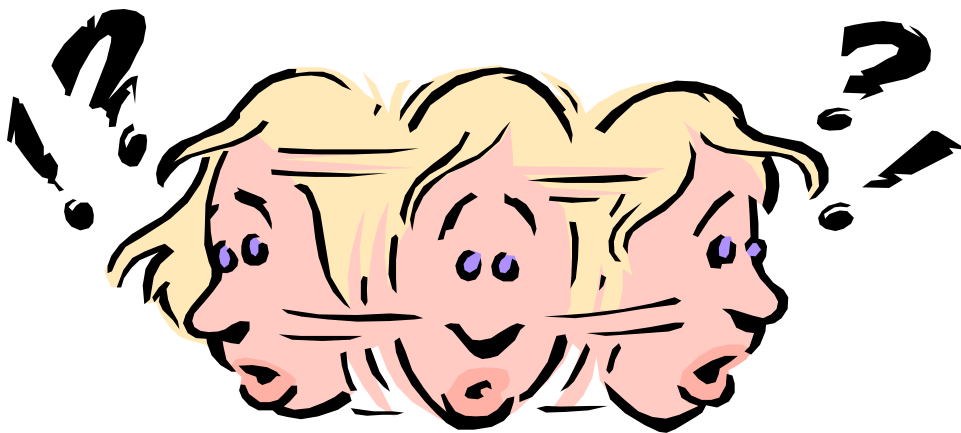
Gedächtnis und Merkfähigkeit

- Behalten von Liedern, Reimen und Gedichten aus dem Kindergarten
- Nachsprechen eines zweizeiligen Verses
- Nachsprechen von vier Begriffen bzw. Zahlen
- Speichern kleiner Arbeitsaufträge und Anweisungen

Motorische Voraussetzungen

- Gleichgewicht halten, z.B. balancieren
- Werfen und Fangen eines Balles
- Sprünge mit geschlossenen Füßen
- Hüpfen auf einem Bein (5 bis 6 Hüpfen)
- Schuhe binden
- Menschliche Gestalt mit allen Gliedmaßen zeichnen
- Umgehen mit Bleistift und Papier
- Einhalten der Umrisse beim Ausmalen
- Ausschneiden/Nachzeichnen einfacher Figuren
- Papier falten

Fragen und Antworten



Vielen Dank für Ihr Kommen und noch einen
erholsamen Abend !!!

