

Mediencurriculum

	Jahrgangsstufe 1/2	Jahrgangsstufe 3/4
Basiskompetenzen	<p>Grundkenntnisse zur Hard- und Software:</p> <p>D 1/2 – 2.1 Einführung in das Leseförderprogramm Antolin (Kennenlernen eines Lernprogramms mit Namenskontoverwaltung)</p> <p>D 1/2 – 3.3 Einführung in die Arbeit mit einem Textverarbeitungsprogramm (Gestalten eines lyrischen Textes mit Schreibprogramm)</p>	<p>Kenntnisse von Funktionen und Programmen vertiefen:</p> <p>D 3/4 – 2.5 Einführung in die Arbeit mit einem Präsentationsprogramm (Powerpoint)</p> <p>D 3/4 – 3.3 Überarbeitung und ansprechende Gestaltung von Texten mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms (Word)</p> <p>E 3/4 – 1 Gestaltung einer Weihnachtskarte mit Word und Paint (u. a. Funktionen kopieren und einfügen)</p> <p>Ku 3/4 – 3 Aufnahme und Bearbeitung von Fotos für eine Fotostory</p>

Mediencurriculum

	Jahrgangsstufe 1/2	Jahrgangsstufe 3/4
Suchen und Verarbeiten	<p>Gezielte Entnahme von Inhalten:</p> <p>M 1/2 – 4.1 Informationsentnahme aus alltagsnahen Quellen und Formulierung mathematischer Fragestellungen</p> <p>M 1/2 4.1 Entnahme von Daten und Informationen aus verschiedenen Quellen und Darstellung in einem Säulendiagramm</p> <p>Daten zusammenfassen, strukturieren und aufbereiten</p> <p>D 1/2 – 2.3 und 3.2 Erstellen eines Portfolios zur eigenen Familie, Sammeln und Ordnen von Formulierungen und Informationen</p> <p>M 1/2 4.1 Übersichtliche Darstellung von Daten in Tabellen</p>	<p>Gezielte Entnahme von Inhalten:</p> <p>D 3/4 – 2.3 Gezielte Anwendung von Lesestrategien zur Entnahme zentraler Informationen</p> <p>D 3/4 – 2.3 Verwendung einer Kindersuchmaschine (Blinde Kuh)</p> <p>D 3/4 – 2.3 Internetrecherche zur Heimatgemeinde</p> <p>Daten zusammenfassen, strukturieren und aufbereiten</p> <p>D 3/4 Hinterfragen der Glaubwürdigkeit von Informationen am Beispiel der Informationsquelle Zeitung</p> <p>HSU 3/4 – 1.1 Informationsrecherche zur Lebenswelt von Kindern in anderen Ländern (Internet und Bibliothek)</p> <p>M 3/4 – 4.1 Sammlung von Daten über die eigene Schule und Darstellung in Tabellen sowie Diagrammen</p>

Mediencurriculum

	Jahrgangsstufe 1/2	Jahrgangsstufe 3/4
Kommunizieren und Kooperieren	<p>Medien als Ausdrucksform einsetzen:</p> <p>D 1/2 – 1.5 Gestaltung einer Rolle im szenischen Spiel unter Nutzung verschiedener Medien (z. B. Fotos, Videos)</p>	<p>Mit Hilfe von Medien Arbeitsergebnisse und individuelle Lernprozesse kommunizieren:</p> <p>D 3/4 – 1.1 Sensibilisierung für die Bedeutung des Hörens und Erkennen der Wirkung von Geräuschen im Alltag (Medienführerschein Bayern)</p> <p>D 3/4 – 1.3 und 4.1 Kennen, Reflektieren und Beherrschen von Kommunikationsformen und -techniken im Internet (Medienführerschein Bayern)</p>

Mediencurriculum

	Jahrgangsstufe 1/2	Jahrgangsstufe 3/4
Produzieren und Präsentieren	<p>Medienprodukte erstellen:</p> <p>D 1/2 – 2.4 Beschreiben und Präsentieren von Orten und Figuren der Kinderliteratur</p> <p>D 1/2 – 3.3 Ansprechende Textgestaltung für eine Veröffentlichung (z. B. für eine Literatur-Pinnwand)</p> <p>D 2 – 3.3 Gestaltung von Bilderbüchern zu Kurzgeschichten</p> <p>HSU 2 Entwurf einer Werbekampagne für Limonade</p> <p>Ku 1/2 – 3 Fotografieren, Bearbeiten und Präsentieren von interessanten Motiven aus der näheren Umgebung aus individuellen Blickwinkeln</p> <p>Mu 1/2 – 1 Nutzung ausgewählter Wiedergabemedien zur musikalischen Begleitung einer Hörgeschichte</p>	<p>Medienprodukte erstellen und präsentieren:</p> <p>D 3/4 – 1.2 und 2.5 Präsentationen mit Hilfe von Powerpoint erstellen (Informationssuche, Foliengestaltung, Vortragstechnik)</p> <p>D 3/4 – 1.5, 2.4 und 2.5 Gestaltung einer Klanggeschichte</p> <p>D 3/4 – 1.5 und 2.4 Bildliche Darstellung von Redewendungen</p> <p>E 3/4 – 1 Gestaltung einer Weihnachtskarte mit Word und Paint (u. a. Funktionen kopieren und einfügen)</p> <p>Ku 3/4 – 3 Aufnahme und Bearbeitung von Fotos für eine Fotostory</p> <p>Ku 3/4 – 3 Trickfilmproduktion mit der Tischkamera</p>



Mediencurriculum

	Jahrgangsstufe 1/2	Jahrgangsstufe 3/4
Analysieren und Reflektieren	<p>Vergleichen und Bewerten von Medienangeboten und deren Wirkungsweise:</p> <p>HSU 1/2 – 1.2 Kennenlernen unterschiedlicher Medien und Reflexion des eigenen Freizeitverhaltens anhand eines Medientagebuchs</p> <p>HSU 1/2 – 1.2 Analyse der Wirkung von Werbung</p> <p>Ku 1/2 – 1 Erkennen und eigenständige experimentelle Anwendung von Gestaltungsprinzipien in Kunstwerken</p>	<p>Analysieren:</p> <p>D 3/4 Hinterfragen der Glaubwürdigkeit von Informationen am Beispiel der Informationsquelle Zeitung</p> <p>HSU 3/4 – 1.2 und 2.2 Vergleich und kritische Bewertung von analogen und digitalen Spielen</p> <p>HSU 3/4 – 1.2 Erkennen und Bewerten von Bildinszenierungen und -fälschungen</p> <p>HSU 3/4 – 1.2 Reflektieren der Rolle von Identifikationsfiguren aus dem Fernsehen (Medienführerschein Bayern)</p>